POESIES ET DOUDOUS

Compétences : Restituer de mémoire des phrases ou de courts textes.[[1]](#footnote-1)

Respecter les autres et respecter les règles de vie commune.

Ecouter, aider, coopérer, demander de l’aide.

Créer des images.

Démarche : Travailler la mémorisation en veillant particulièrement à la prononciation, l’articulation et l’intonation.(voir texte « Le doudou »)

Création d’images :

* Photocopier les doudous des enfants, individuellement, les mettre en couleurs puis les coller sur des matières douces ou coller tout autour des fragments de matières douces. (Découvrir le monde)
* Photocopier les doudous et mettre ces images dans des pochettes transparentes à accrocher aux fenêtres ou à suspendre pour créer un paysage ou décor pour DIRE le poème. (graphisme personnel pour chacun des doudous.)
* Photocopier les doudous, les mettre dans des pochettes transparentes avec des matériaux doux (plumes, coton, satin…) qui peut être travaillé en activités de tris.
* Par la dictée à l’adulte, l’élève raconte une histoire de doudou à placer à côté de la photocopie.
* Photocopier le doudou et son propriétaire, faire des jeux mathématiques de correspondance terme à terme.
* Réaliser des vignettes, type BD et écrire un « carnet de voyages » d’un doudou voyageur. Ces vignettes pourraient être des photos de doudous se trouvant dans différents endroits (cantine, salle de motricité, cour toilettes, classe, bureau de la directrice ….)
* Faire des photos de doudous qui seront découpées façon puzzle. Fabriquer de nouveaux doudous et leur donner des noms.
* Faire une photocopie de doudou et lui dessiner des copains et demander d’inventer une histoire. (dictée à l’adulte)
* Rechercher dans des catalogues des images d’enfants qui peuvent avoir un doudou. Question : jusqu’à quel âge peut-on avoir un doudou ?

Prolongements

* Créer un mur poétique ou seront accrochés tous les poèmes relatifs à l’enfance dans des langues diverses. (Apports des parents et autres partenaires)
* Créer un tapis de jeux plastifié sur lequel seront collectionnés tous les poèmes relatifs à l’enfance glanés tout au long d’une période.
* Créer une boite à poèmes relatifs à ce thème, les présenter sur de jolis supports et les offrir aux personnes que l’on aime.[[2]](#footnote-2)

1. Sylvie Rey CPC de Vesoul II [↑](#footnote-ref-1)
2. Sylvie Rey CPC de Vesoul II [↑](#footnote-ref-2)