

VOLET ARTISTIQUE ET CULTUREL de l'école..... de.....

Année scolaire 2014/2015

**Développer chaque année prioritairement, au moins une action pour chacun des trois objectifs.
Une action partenariale sera à décliner pendant ce cycle d'apprentissage.**

Le parcours d'éducation artistique et culturelle conjugue l'ensemble des connaissances acquises, des pratiques expérimentées et des rencontres organisées dans les domaines des arts et de la culture... Circulaire n° 2013-073 du 3-5-2013	Cycle des apprentissages premiers		
	PS	MS	GS
CONNAISSANCES	OBJECTIF 1 : ACQUERIR UNE CULTURE ARTISTIQUE (Histoire des arts)		
La classe a vu régulièrement des œuvres en arts visuels (une dizaine par an environ)			
La classe a écouté régulièrement des œuvres musicales (une dizaine par an environ)			
Les élèves ont un cahier personnel parcours d'éducation artistique et culturelle			
Une programmation d'œuvres (en arts visuels et musique) a été établie au sein de l'école			
PRATIQUES	OBJECTIF 2 : DÉVELOPPER DES PRATIQUES ARTISTIQUES DIVERSIFIÉES		
La classe a pratiqué régulièrement les arts visuels			
La classe a exposé à un public des productions plastiques.			
La classe a chanté régulièrement			
Il existe une chorale dans l'école			
La classe a participé à une rencontre chorale de type « <i>Ecole qui chante</i> »			
La classe a présenté une production des arts de la scène (danse, théâtre, cirque...)			
La classe a participé à un projet artistique de classe ou d'école (sans partenariat)			
La classe a travaillé en partenariat avec un artiste ou une structure culturelle (un par cycle)			
RENCONTRES	OBJECTIF 3 : FREQUENTER DES LIEUX CULTURELS		
La classe a fréquenté un musée, une galerie d'art ou un atelier d'artiste.			
La classe a fréquenté une médiathèque			
La classe a assisté à un concert ou à un spectacle musical			
La classe a assisté à un autre spectacle (danse, théâtre, cirque, marionnettes, conte ...)			
La classe a vu un film dans une salle de cinéma. (dispositif « École et cinéma », « FICA »)			
La classe a découvert des éléments d'architecture et du patrimoine			

Nom du Partenaire culturel :

Domaine artistique :