



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Haute-Saône
éducation
nationale






Mon parcours








artistique et culturel

Organisation

A chaque fiche du livret est associé un symbole.
Les symboles correspondent aux trois axes de la démarche de création.

-  Pratiques artistiques « Ce que je fais... »
-  Rencontres avec les arts « Ce que j'ai vu... »
-  Connaissances et savoirs « Ce que j'ai appris... »

Contenu du livret

-  **Qui suis-je ?**
cycle 1 - cycle 2 - cycle 3
-  **La culture est partout**
-  **Les métiers de la culture**
-  **Glossaire**
-  **Mes rencontres artistiques et culturelles**
fiches dans les différents domaines
-  **Mes coups de cœur**
-  **Ma boîte à trésors**

Qui suis-je ?

Cycle 1

Je m'appelle : _____

Je suis né (e) le : _____

Je suis en classe de : _____

Ma photo ou mon autoportrait

J'aime regarder : _____

J'aime toucher : _____

J'aime écouter : _____

J'aime goûter : _____

J'aime sentir : _____

Je n'aime pas regarder : _____

Je n'aime pas toucher : _____

Je n'aime pas écouter : _____

Je n'aime pas goûter : _____

Je n'aime pas sentir : _____

Qui suis-je ?

Cycle 2

Je m'appelle : _____

Je suis né (e) le : _____

Je suis en classe de : _____

Ma photo ou mon autoportrait

Si j'étais une couleur, je serais _____

Si j'étais un livre, je serais _____

Si j'étais une chanson ou une musique, je serais _____

Si j'étais une odeur, je serais _____

Si j'étais une matière, je serais _____

Si j'étais un personnage de film, je serais _____

Qui suis-je ?

Cycle 3

Je m'appelle : _____

Je suis né (e) le : _____

Je suis en classe de : _____

Ma photo ou mon autoportrait

Ma chanson préférée _____

Ma musique préférée _____

Mon livre préféré _____

Mon film préféré _____

Mon héros préféré _____

Mon émission télévisée préférée _____

Mon sport préféré _____



Mon parcours artistique et culturel à l'école

Avec ma classe, je vais rencontrer des œuvres d'art à l'école, dans des musées, des galeries, des centres d'art.

Je vais aller au spectacle et au cinéma, visiter des architectures et des jardins.

Je vais rencontrer des œuvres littéraires et assister à des concerts.

Pour garder en mémoire mon parcours artistique et culturel, je vais annoter chaque événement et le conserver dans ce cahier.

Je pourrai y inscrire mes émotions et ce que j'ai appris dans les différents domaines artistiques.

La culture est partout

Est-ce qu'il y a près de chez moi un cinéma, un théâtre, une bibliothèque, un musée, une galerie, une salle de spectacle, un auditorium, une salle des fêtes ?

Est-ce que je les connais ?

Est-ce que j'y suis déjà allé (e) ?

Près de chez moi, ailleurs, dans le département, dans la région, en France et dans le monde :

Les métiers de la culture

(à construire)

Arts de l'espace

Arts du langage

Arts du quotidien

Arts du son

Arts du spectacle vivant

Arts du visuel

Glossaire

(à construire)

Mes rencontres artistiques et culturelles

(fiches dans les différents domaines)

 Mes coups de cœur

Ma boîte à trésors